**Одаренный ребенок**

***(памятка для родителей)***

*Одарённые дети. Кто они? Это, прежде всего, - дети, но обладающие большими способностями к высоким достижениям и выдающимся результатам в различных сферах деятельности.*

Одарённый ребёнок характеризуется следующими проявлениями:

* мыслит оригинально и творчески;
* хорошо понимает юмор;
* у него неистребимая жажда познания, неистощимое любопытство;
* имеет богатое воображение (проявляется в сочинительстве, изобра­зительной деятельности, музыке и т.п.);
* часто он не похож на других детей своей неординарностью, предпочтением общества взрослых.

 *Широко распространено мнение о том, что одарённые дети, обладая большими способностями,  могут добиваться всего сами. Это не всегда так!*

*Чтобы уменьшить Ваши родительские тревоги и помочь Вам черпать радость в воспитании своих одаренных детей, следуйте этим ценным советам и рекомендациям.*

**Рекомендации для родителей**

1. Поддерживайте в ребенке интерес к творчеству, оригинальность.
2. Никогда не ругайте его за то, что он делает что-то не так, как все.
3. Уважайте в ребёнке право на собственный выбор занятий, игр и на собственное дело.
4. Помните, что вы должны приспосабливаться к ребёнку, а не он к вам.
5. Помогайте справляться с проблемами в общении со сверстниками и взрослыми.
6. Найдите для него друзей, которые были бы так же хорошо развиты, как и он.
7. Не увлекайтесь соревновательными методами. Если ваш ребёнок будет всегда победителем, другие дети могут его возненавидеть.
8. Не говорите об одарённости ребёнка в его присутствии, не перехваливайте его.
9. Не требуйте от ребёнка, чтобы он всегда и во всём был лучшим.
10. Делайте все возможное, чтобы обеспечить ребенка игрушками, бумагой для рисования, музыкальными инструментами - всем тем, что он сможет использовать для развития своих интеллектуальных и художественных способностей. Не ограничивайте ребенка в принадлежностях для игры и работы.
11. Сделайте вашу собственную жизнь как можно более интересной и насыщенной. Детям важно осознавать, что их родители находят хорошее применение своим способностям, развиваются. Пусть дети участвуют в ваших занятиях вместе с вами. Неважно, какие именно это занятия, лишь бы они способствовали самореализации, творческому развитию. Важен сам факт живого совместного общения.
12. Старайтесь реалистично оценивать способности вашего ребенка. Если требования неоправданно высоки, это может навредить ребенку. Когда ребенок не может достичь поставленной вами цели, его чувство собственного достоинства может резко понизиться из-за этой неудачи.
13. Относитесь к ребенку ласково и чаще хвалите его там, где это оправданно - вам нужно создать в доме атмосферу тепла и доверия. Это дает ребенку психологическую свободу пробовать новые идеи и применять новые знания без страха получить в ответ резкое замечание.

**Советы Дэвида Льюиса,**

**одного из признанных специалистов по одаренности**

* Отвечайте на все вопросы ребенка терпеливо и честно.
* Найдите достойное место в доме, где ребенок сможет демонстрировать свои работы, достижения.
* Не ругайте ребенка за беспорядок в комнате или на столе, если это связано с творческим занятием и работа еще не закончена.
* Показывайте ребенку, что любите его таким, какой он есть, а не за его достижения. Чаще говорите об этом вслух.
* Поручайте своему ребёнку посильные дела и заботы.
* Помогайте ему строить собственные планы и принимать решения
* Не сравнивайте своего ребёнка с другими, указывая при этом на его недостатки.
* Не унижайте своего ребёнка, не давайте ему почувствовать, что он чем-то хуже вас.
* Приучайте вашего ребенка мыслить самостоятельно.
* Принуждайте ребенка придумывать истории и фантазировать. Делайте это вместе с ним.
* Приучайте его к регулярному чтению с малых лет.
* Внимательно относитесь к его потребностям.
* Каждый день находите время, чтобы побыть с ребенком наедине.
* Включайте ребенка в совместное обсуждение общих семейных дел.
* Не дразните ребенка за ошибки.
* Хвалите за любые успехи.
* Учите его общаться со взрослыми любого возраста.
* Разрабатывайте практические эксперименты, помогайте ребенку узнавать больше нового.
* Не запрещайте ребенку играть со всяким хламом – это стимулирует его воображение.
* Побуждайте ребенка находить проблемы и решать их.
* Хвалите ребенка только за конкретные успехи и поступки и делайте это искренне.
* Будьте честными в оценке своих чувств к ребенку.
* Не ограничивайте круг тем, обсуждаемых с ребенком.
* Давайте ребенку возможность самостоятельно принимать решения. Пусть он почувствует ответственность за свои решения.
* Помогайте ребенку стать личностью.
* Помогайте ребенку находить полезные телепередачи и телепрограммы.
* Развивайте в ребенке позитивное восприятие его способностей.
* Поощряйте в ребенке максимальную независимость от взрослых.
* Верьте в здравый смысл вашего ребенка и доверяйте ему.
* Никогда не отмахивайтесь от неудач ребенка, говоря ему: «Я этого тоже не умею».
* Старайтесь, чтобы основную часть работы, за которую взялся ваш ребенок, он выполнял самостоятельно, даже если вы не уверены в позитивном конечном результате.
* Наблюдайте за развитием вашего ребенка, анализируйте процесс развития, записывайте результаты в дневник.

Каким нужно быть родителю одаренного ребенка, чтобы его совместная работа со школой была успешной?

* ***Самому  быть творческим***. Общаясь с ребенком, вы должны демонстрировать ему образцы творческого поведения и деятельности. Родительский пример – один из ведущих методов воспитания.
* ***Воспитывать в себе привычку говорить как можно чаще «Да!»*** Воспитание и ограничение тесно связаны в обыденном сознании. Но всегда ли оправданы запреты по отношению к ребенку? Проанализируйте свое поведение: вы наверняка найдете много таких ограничений, которые не только не содержат пользы, а напротив, наносят вред.
* ***Всячески поддерживать самостоятельность ребенка.***Самостоятельно думать, принимать решения, отвечать за их последствия – основные черты  творческого поведения. Без этого нет и не может быть творческой личности.
* ***Предлагать ребенку такой материал, в котором он сам чувствует себя одаренным.***У каждого из нас есть область знаний или вид деятельности, где мы чувствуем себя как рыба в воде. Старайтесь держаться ближе к этой области. Это важно, чтобы ребенок видел, чувствовал  вашу настоящую, искреннюю любовь.
* ***Не бояться неожиданных вопросов.*** Дети – большие специалисты по части задавания вопросов, в том числе и глупых, с нашей взрослой точки зрения, и потому нас раздражающих. Одаренный ребенок и это делает одаренно: его вопросы еще более неожиданны, странны, смелы, а может быть, даже «безумны». Их не только не следует бояться, но, напротив, надо всячески стимулировать. Детский вопрос – свидетельство интереса ребенка, нестандартный вопрос – свидетельство нестандартного взгляда на мир.
* ***Стараться создать дома необходимую предметно-пространственную среду.***Очень важно создать дома обстановку, содействующую проявлению и развитию творческих способностей ребенка. Каждый из нас в своем доме создает определенное окружение, определяемое стилем жизни. Эта предметно-пространственная среда, как и стиль вашего поведения, могут либо содействовать, либо препятствовать развитию интеллекта и творческих способностей детей.